

2024-2025 оқу жылындағы А. Құнанбаев атындағы мектеп-гимназиясының мектепке дейінгі ұйымдардың оқу бағдарламасының пәндерін оқыту жағдайларын талдау сараптамасы

2024-2025 оқу жылында Қостанай облысы білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық сыныптарының тәрбие мен оқытудың жай-күйін талдау .

Әдістемелік бірлестіктің алдына қойған тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың жан- жақты дамыта отырып, жаңа талапқа сай білім, білік дағдыларын қалыптастыру»

Әдістемелік бірлестіктің 2024-2025 оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттері

Мақсаты: «Тәрбиеленушілердің жан-жақты, ой-өрісін дамыта отырып, қазіргі өмір талабына сай білім негіздерін бере отырып, ізденімпаз, шығармашыл тұлға тәрбиелеу»

Міндеттері:

1. балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқыныңдағдыларын қалыптастыру(танымдық,белсенділік,шығармашылық)
2. балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету
3. әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып,қолайлыдамытушы қауіпсіз білім беру,оның ішінде инклюзивті орта құру.
- 4.Даярлық сынып тәрбиеленушілерінің жасына сай бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың даму мониторингін жылына 3 рет алуды ұйымдастыру.

1. Пән бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

1-қосымша

Оқушылардың 3 жылдағы пән бойынша білім сапасы

	Білім сапасы			
Пән	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022 жылмен салыстырғандағы динамикасы
	%	%	%	
Физикалық дағдыларды дамыту	МАД сын.83 б Жоғары:50-60% Орташа:29-35% Төмен: 4-5 %	МАД сын.85: Жоғары:59-69 % Орташа:21-25 % Төмен:5- 6%	МАД сын.82: Жоғары:76-92% Орташа:6- 8 % Төмен: 0%	Жоғары:+32
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	МАД сын.83 б Жоғары: 39-47 % Орташа: 28-34% Төмен: 16-19%	МАД сын.85 б Жоғары:46-54% Орташа:29-34% Төмен:10-12%	МАД сын.82 б Жоғары: 56-68% Орташа: 20-25% Төмен: 6-7%	Жоғары:+2
Танымдық зияткерлік дағдыларды	МАД сын.83 б Жоғары: 27-32% Орташа: 39-47% Төмен: 17- 21%	МАД сын.85 б Жоғары:52- 61 % Орташа: 27- 32% Төмен:6- 7%	МАД сын.82 б Жоғары:62-75 % Орташа:17-21 % Төмен:3- 4%	Жоғары:+43
Шығармашылық дағдыларды дамыту	МАД сын.83 б Жоғары:40- 48% Орташа:32-39% Төмен:11-13%	МАД сын.85б Жоғары:53- 62% Орташа: 28-33% Төмен:4- 5%	МАД сын.82б Жоғары:52-63% Орташа: 28-34% Төмен: 2-3%	Жоғары+15
Әлеуметтік	МАД сын.83 б	МАД сын.85б	МАД сын.82б	Жоғары:+33

эмоционалды дағдыларды дамыту	Жоғары:35-42% Орташа:34-41% Төмен: 14-17%	Жоғары:64-75 % Орташа: 17-20% Төмен: 4-5%	Жоғары:62-75 % Орташа:20-25% Төмен: 0%	
-------------------------------	---	---	--	--

Даярлық сыныптар бойынша білім алушылардың даму мониторингі бойынша 2024-2025 оқу жылын 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда физикалық дағдыларды дамыту бағыты бойынша жоғары деңгей +2%, Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағыты бойынша +8%, Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту бағыты бойынша +15%, Шығармашылық дағдыларды дамыту бағыты бойынша +10%, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту бағыты бойынша +9% өсімді көрсетті.

2-қосымша

Пәндік олимпиадалардың, конкурстардың және ғылыми жобалардың жеңімпаздары (жоба атаулары)

Мектеп	Жүлделі орын			Пән	сынып	Мұғалімнің аты-жөні
А.Құнанбаев атындағы мектеп-гимназиясы	Област.	Республика	X/A			
		«Akberen Education» - Ақберен «Абай оқулары»			0«Г»	Джумабаева А.А
		«Akberen Education» - Ақберен Мақатаев оқулары			0«Г»	Джумабаева А.А
		«Үркер» зияткерлік марафоны			0«Г»	Джумабаева А.А
		«Үркер» зияткерлік марафоны			0 «А»	Жумадильдина М.У
		«Бала дарын» «Бабалар аманаты»байқауы			0 «Г»	Джумабаева А.А
		«Akberen Education» - Ақберен Мағжан оқулары			0 «Б»	Кемелбаева К.К
		«Akberen Education» - Ақберен Мақатаев оқулары			0 «В»	Мамбеталина Б.С

Республикалық деңгей:

MANGILIK EL JASTARY қоғамдық қоры ұйымдастырған Республикалық «Абай оқулары» шығармашылық байқауында жүлдегерлер: Талап Зере І орын(0Г),

«Akberen Education» -Ақберен республикалық танымдық шығармашылық журналы ұйымдастырған Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурс жеңімпаздары: Балтабай Ақниет Іорын (0Г) Бұзаубай Раяна (0В),Аянқызы Айжұлдыз (0В) Зейнолла Мұхаммед (0В)Әбдірахман Асылым (0В)

«Akberen Education» -Ақберен республикалық танымдық шығармашылық журналы ұйымдастырған Республикалық «Мағжан оқулары» конкурс жеңімпаздары: Берік Ерасыл Іорын (0Б),Аян Айжұлдыз Іорын (0Б)

Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны І орын Дәулет Асылым(0Г) Іорын Аблайхан Жанайым (0Г), І орын Аянқызы Айжұлдыз (0А), І орын Серікбай Сабина (0А)

Республикалық «Бояулар құпиясы» шығармашылық байқауы Жанай Аида Іорын (0Б)

«Бала дарын» шығармашылық орталығы ұйымдастырған «Бабалар аманаты»атты республикалық байқау

«Сурет салу» номинациясы І дәрежелі Диплом Қазыкен Айсұлтан (0Г)

2

Кадр құрамы 3-қосымша

барлығы	Оның ішінде оқыту тілі бойынша		Білімі			Категория					
	Қазақ тілі	Орыс.	жоғары	Орташа арнайы	Мама немес	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог	басқалары
4	4	-	4	0	0	0	0	2	1	1	0

2. Мектепке дейінгі ұйымдары педагогтары кадрларлық сапалық құрамына талдау. Даярлық сыныптарда жалпы 4 мұғалім бар. Жоғары білімді мұғалімдер 3: Джумабаева Акмарал Асылхановна, Кемелбаева Күлаш Қуандықызы, Мамбеталина Бақыткүл Сәбитбекқызы

Сарапшы –педагог 1: Джумабаева Акмарал Асылхановна, Модератор санатында 2:Мамбеталина Бақыткүл Сәбитбекқызы,Жумадильдина Мейрамкул Умияқызы, педагог 1:Кемелбаева Күлаш Қуандықовна.

Еңбек өтілі 5 пен 10жыл аралығындағы мұғалімдер: Мамбеталина Бақыткүл Сабитбековна, 10 бен 15жыл аралығындағы мұғалім:Жумадильдина Мейрамкул Умияқызы, Еңбек өтілі 15 жылдан жоғары: Кемелбаева Күлаш Қуандықовна. Джумабаева Акмарал Асылхановна,

4-қосымша

Кайта даярлау курстары (Университет, оқу жылы)	Магистр, ғылыми дәрежесі бар педагогтар (толық аты-жөні)		Біліктілікті арттыру курстары, тақырыбы, өту күні және орны (сағат саны)	Марапаттары: мемлекеттік, облыстық	
Джумабаева А.А			«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» №0810804 30.10-09.11.2023ж72сағ «Өрлеу» «Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар білім беру сапасын арттыру құралы		

			ретінде» № В 231436 72сағ.30.11.2023ж «Дамыту қоғамдық қоры» "Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізгі ретінде" №М231806 72сағ.21.01.2024ж» «Дамыту қоғамдық қоры»		
Кемелбаева К.С			«Баланы ерте дамыту бағдарлары»№048666 15.03.2024ж «NIS» 170сағ.		
Мамбеталина Б.С			«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту» №0723033 72сағ. 18.09-28.09.2023ж		
Жумадильдина Мейрамкул Умияқызы			«Баланы ерте дамыту бағдарлары»№048664 15.03.2024ж «NIS» 170сағ.		

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптардың 4 тәрбиешісі:Джумабаева А.А «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» №0810804 30.10-09.11.2023ж72сағ «Өрлеу»

Кемелбаева К.К «Баланы ерте дамыту бағдарлары»№048666 15.03.2024ж «NIS» 170сағ.

Мамбеталина Б.С «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту»

№ 072302472сағ.18.09-28.09.2023ж

Жумадильдина Мейрамкул Умияқызы «Баланы ерте дамыту бағдарлары»№048664

15.03.2024ж «NIS» 170 сағ біліктілікті арттыру курстарынан өтті

5-қосымша

Мұғалімдердің жұмыс өтілі							
Оқу жылы	3 жылға дейін қоса алғанда	3- 8 жыл	8 - 16 жыл	16 -20 л	20 -25 жыл	25-30 жыл.	30 жылдан жоғары
2022-2023	4	2	1	0	0	1	0
2023-2024	4	1	2	0	0	1	0
2024-2025	4	0	2	0	0	1	0

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешілерінің жұмыс өтілі:8-16жыл аралығында жұмыс өтілі бар: Джумабаева А.А,Мамбеталина Б.С. 25-30 жыл аралығында жұмыс өтілі бар: Кемелбаева К.К.

Мұғалімдердің жас құрамы							
Оқу жылы	20-25 жас	25-35 ж	35-45ж	45-50 ж	50-55 ж	55-61ж	61 жастан жоғары
2022-2023	0	2	0	1	1	0	0
2023-2024	0	1	1	1	1	0	0
2024-2025	0	1	0	1	2	0	0

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешілерінің жас құрамы 25-35 жас аралығында 1 педагог Мамбеталина Б.С, 45-50 жас аралығында 1 педагог Джумабаева А.А, 50-55 жас арасында 1 педагог Кемелбаева К.С,Жумадильдина М.У

4. Оқу бағдарламасының орындалуы

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды мектепалды даярлық сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру- 3 сағат. Дене шынықтыру - күн сайын. Сөйлеуді дамыту - 2, Көркем әдебиет -2 сағат. Қарым-қатынас іс әрекеті - күн сайын. Қазақ тілі-2 сағат. Қазақ тілі-күн сайын. Сауат ашу негіздері-3 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет-күн сайын. Математика негіздері-3 сағат. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын. Шығармашылық іс-әрекет-1сағат:Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру іс-әрекеті-күн сайын. Музыка - 2 сағат. Музыка-күн сайын. Аптадағы нормативтік жүктеме 20 ұйымдастырылған іс-әрекетті құрайды осы сағат санын оқу жылында орындалды.Циклограмма әр аптаға құрылды, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылып,сол бойынша жұмыс жасалды.Баланың даму мониторингі бастапқы,аралық,қорытынды оқу жылында 3рет жүргізілді және әр тәрбиеленушіге жеке даму картасы толтырылды.

Қорытынды:

Оқытудағы оң үдерістер: 5 бағыт«Физикалық қасиеттерді дамытуды» «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» «Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша жұмыс жасау және баланың даму мониторингін эксель түрінде алынуы, Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорды игертіп,тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін түрлі балалар әрекетінде дамыту, қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстырып, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту үшін қазақ тілі пәнінің оң нәтиже көрсетілуі.

