

2024-2025 оқу жылында Қостанай облысы білім беру ұйымдарындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жай-күйін талдау .

1.Әдістемелік бірлестіктің 2024-2025 оқу жылындағы алдына қойған тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың жан- жақты дамыта отырып, жаңа талапқа сай білім, білік дағдыларын қалыптастыру»

2.Шағын-орталықтың әдістемелік мақсаты:

«Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларының, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру» Әдістемелік тақырып бойынша екінші жыл жұмыс атқарады.

Шағын- орталықтың негізгі міндеттері:

1. Балалардың денсаулығын қорғау;
2. Балаларды ерте жастан әлеуметтендіруді қамтамасыз ету
3. Әр баланың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін есепке ала отырып, балалардың ақыл- ой, адамгершілік, дене бітімі, эстетикалық, эмоциялық, танымдық қабілеттерін дамыту.
4. Балаларды күтуді, қарауды ұйымдастыру.
5. Әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың даму мониторингін ұйымдастыру.
6. Ата- аналарға педагогикалық- психологиялық кеңес беру.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгілерді тәрбиелеу және оқытудың мемлекеттік стандарт және бағдарлама талаптары толығымен орындалды

1-қосымша

Оқушылардың 3 жылдағы пән бойынша білім сапасы

	Білім сапасы			
Пән	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022 жылмен салыстырғандағы динамикасы
	%	%	%	
Физикалық дағдыларды дамыту	Кіші топ: 306 Жоғары:16-54% Орташа:13-43% Төмен:1-3% Ортаңғы топ:256 Жоғары:15-60% Орташа:10-40% Төмен:0 Ересек топ:256 Жоғары:11-44% Орташа:14-46 Төмен:0	Ортаңғы топ:206 Жоғары:10-50% Орташа:8-40% Төмен:2-10% Ересек топ:256 Жоғары:19- 76% Орташа:6- 24% Төмен:0	Ересек топ:256 Жоғары:18- 72% Орташа:6- 24% Төмен:1-4%	Ересек топ жоғары деңгей: +28
Коммуникативтік дағдыларды дамыт	Кіші топ:306 Жоғары: 14-47% Орташа: 15-50 % Төмен: 1- 3% Ортаңғы топ:256 Жоғары:12-48% Орташа: 13-52% Төмен: 0	Ортаңғы топ:206 Жоғары:7- 35 % Орташа:9 -45 % Төмен:4- 20 % Ересек топ:256 Жоғары:18- 72% Орташа:5- 20% Төмен:2-8%	Ересек топ:256 Жоғары:19- 76% Орташа:- 5-20% Төмен:1-4%	Ересек топ жоғары деңгей: +36

	Ересек топ:256 Жоғары: 10-40% Орташа:15-60 % Төмен: 0			
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кіші топ:306 Жоғары: 16-54% Орташа:13-43% Төмен:1-3% Ортаңғы топ:256 Жоғары: 12-48% Орташа: 13-52% Төмен: 0 Ересек топ:256 Жоғары: 25-100% Орташа: 0 Төмен:0	Ортаңғы топ:206 Жоғары:-7-35% Орташа:10-50% Төмен:3-15% Ересек топ:256 Жоғары:20-80% Орташа:5-20% Төмен:0	Ересек топ:256 Жоғары:20- 80% Орташа:5- 20% Төмен:0	Ересек топ жоғары деңгей:
Шығармашылық дағдыларды дамыту	Кіші топ: 306 Жоғары:17- % Орташа:12- % Төмен: 1-% Ортаңғы топ:256 Жоғары:9-36 % Орташа: 16-64% Төмен: 0 Ересек топ:256 Жоғары: 23-92% Орташа: 2-8% Төмен: 0	Ортаңғы топ:206 Жоғары:10-50% Орташа:8- 40 % Төмен: 2- 10 % Ересек топ:256 Жоғары:22-88% Орташа:3-12% Төмен:0	Ересек топ:256 Жоғары:19- 76% Орташа:5- 20% Төмен:1-4%	Ересек топ жоғары деңгей:
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Кіші топ:306 Жоғары:18-60% Орташа:12-40% Төмен:0 Ортаңғы топ:256 Жоғары:9-36% Орташа:16-64% Төмен:0 Ересек топ:256 Жоғары:25-100% Орташа:0 Төмен:0	Ортаңғы топ:206 Жоғары:8- 40% Орташа:10- 50% Төмен:2- 10% Ересек топ:256 Жоғары:22-88 % Орташа:3- 12 % Төмен:0	Ересек топ:256 Жоғары:22- 88% Орташа:3- 12% Төмен:0	Ересек топ жоғары деңгей:

2-қосымша

Пәндік олимпиадалардың, конкурстардың және ғылыми жобалардың жеңімпаздары (жоба атаулары)

Мектеп	Жұлделі орын			Пән	сынып	Мұғалімнің аты-жөні
А.Құнанбаев атындағы мектеп-гимназиясы	Област.	Республика	X/A			
		Bilim INVEST «Алтын бала» «Суретші балақай»			«Қарлығаш»	Абилькайрова М.К

Республикалық деңгей:

Bilim INVEST «Алтын бала» «Суретші балақай» аталымы бойынша I орын- Болат Аяжан,Жұматай Омар

2. Кадр құрамы 3-қосымша

барлы ғы	Оның ішінде оқыту тілі бойынша		Білімі			Категория					
	Қазақ тілі	Орыс.	жоғары	Орташа арнайы	Маман емес	Педагог-ог-ше бер	Педагог-зерттеуші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог	басқалары
2	2	-	2	0	0	0	0	1	0	1	0

2. Мектепке дейінгі ұйымдары педагогтары кадрларлық сапалық құрамына талдау. Шағын орталықта жалпы 2 тәрбиеші бар. Жоғары білімді педагогтер 5: Жумадильдина Мейрамкул Умияқызы, Абилкайрова Молдир Казимбековна

Модератор–педагог санатында 1:Жумадильдина Мейрамкул Умияқызы

Еңбек өтілі 10-15 жыл аралығындағы мұғалімдер: Жумадильдина Мейрамкул Умияқызы, Абилкайрова Молдир Казимбековна.

4-қосымша

Кайта даярлау курстары (Университет, оқу жылы)	Магистр, ғылыми дәрежесі бар педагогтар (толық аты-жөні)		Біліктілікті арттыру курстары, тақырыбы, өту күні және орны (сағат саны)	Марапаттары: мемлекеттік, облыстық	
Жумадильдина М.У			«Баланы ерте дамыту бағдарлары»№048666 15.03.2024ж «NIS» 170сағ.		

2024-2025 оқу жылында шағын орталық тәрбиешісі біліктіліктіліктерін арттыру курстарынан өткен тәрбиешілер болмады.

5-қосымша

Мұғалімдердің жұмыс өтілі							
Оқу жылы	3 жылға дейін қоса алғанда	3- 8 жыл	8 - 16 жыл	16 -20 л	20 -25 жыл	25-30 жыл.	30 жылдан жоғары
2022-2023	1	0	4	4	0	0	0
2023-2024	0	0	3	2	0	0	0
2024-2025	0	0	2	0	0	0	0

Шағын орталық тәрбиешілерінің жұмыс өтілі: 8-16жыл аралығында жұмыс өтілі бар:;ЖумадиьдинаМ.У. Абилкайрова М.К

Мұғалімдердің жас құрамы							
Оқу жылы	20-25 жас	25-35 ж	35-45ж	45-50 ж	50-55 ж	55-61ж	61 жастан жоғары
2022-2023	0	0	5	2	1	0	0
2023-2024	0	0	2	1	2	0	0
2024-2025	0	0	1	0	1	0	0

Шағын орталық тәрбиешілерінің жас құрамы 35-45 жас арасында 1 педагог: Абилкайрова М.К,

50-55 жас арасында 1 педагог: Жумадильдина М.У.

4. Оқу бағдарламасының орындалуы

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес

Ересек топ (4 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын. Қазақ тілі аптасына бір рет. Қазақ тілі күн сайын. Математика негіздері күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына екі рет. Музыка күн сайын.

Циклограмма әр аптаға құрылды, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылып, сол бойынша жұмыс жасалды. Баланың даму мониторингі бастапқы, аралық, қорытынды оқу жылында 3 рет жүргізілді және әр тәрбиеленушіге жеке даму картасы толтырылды.

Қорытынды:

Оқытудағы оң үдерістер: 5 бағыт «Физикалық қасиеттерді дамытуды» «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша жұмыс жасау және баланың даму мониторингін эксель түрінде алынуы, Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорды игертіп, тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін түрлі балалар әрекетінде дамыту, қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстырып, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту үшін қазақ тілі пәнінің оң нәтиже көрсетілуі.

